

FICHE « RAPPEL »

ACCUEIL AUTONOME

"C'EST UN TEMPS D'ANIMATION"

- J'accueille ("chaleur et convivialité") les enfants (Bonjour, Comment vas-tu ?, As-tu bien dormi ?, Veux-tu jouer ou continuer à te réveiller ?, etc.) et les parents (**pour faciliter le départ des parents si nécessaire**)

=>> JE METS EN PLACE AU MOINS UNE ANIMATION PENDANT L'ACCUEIL

Les enfants de moins de 6 ans peuvent aller s'amuser au centre primaire uniquement si la personne à l'accueil (pointage) s'effectue au portail d'entrée.

- Je leur propose de s'occuper - de manière autonome
 - entre enfants, avec l'animateur, avec ses parents ;
 - d'aller dans les 2 centres (maternels et primaires) ;
 - **de ne rien faire ... (OUI c'est possible !)**
- Je prépare le matériel nécessaire pour toute la journée
[ATTENTION : une journée d'animation doit être toujours préparée et anticipée !]

L'accueil autonome c'est : des danses - des chants - du bricolage - du jardinage - des petits jeux intérieurs & extérieurs (cavaliers chargés - Gamelle - Roi du Souffle - etc.) - des jeux sportifs (Foot - Tennis - Hockey - etc.) - des finitions d'activités manuelles - toutes les idées sont les bienvenues !!!

RADIO DROLLES (3 à 6 ans) - max 15'

La RADIO DROLLES c'est : des petits jeux - des chants - des sketches - une présentation tv - des temps de paroles ... **Tout** pour présenter la journée (activités - repas - météo - nouveaux enfants - Thèmes de la semaine - etc.)

[Les Minots et les Dj'eunes peuvent participer à l'animation de la RADIO DROLLES]

LE CONSEIL D'ENFANT (6 à 12 ans)

Le CONSEIL D'ENFANT c'est : un temps de discussion où les animateurs et les enfants organisent ensemble l'accueil à FABULOS DROLLES (prévu en début de chaque période)

Il est question de : Présentation des participants - parole libre pour les idées d'activités, de sorties, de projets - Quelles règles instaurons-nous pour vivre ensemble ?

But : Nous voulons intégrer les enfants à l'organisation de leur accueil en leur laissant la liberté de s'exprimer et de proposer.

Déroulement : cf Fiche "Conseil d'enfant"

=> Les enfants sont donc **acteurs** et **scénaristes** de leurs temps d'accueil, l'animateur participe au conseil sur le même niveau que chaque enfant - il n'intervient qu'en cas de débordement.

Les temps de discussion (forum, rassemblement, totem) sont des outils indispensables à l'expression de chacun et au bon déroulement de la vie en collectivité

LE TEMPS D'ACTIVITES

- Une activité doit être anticipée et gérée dans sa globalité (préparation, durée, etc.) ;
- L'activité n'est pas obligatoire et l'enfant peut s'occuper librement à proximité du groupe (**Veiller à sa sécurité !**) ;
- un temps d'activité peut s'animer seul ou à plusieurs selon les effectifs et l'activité ;
- L'activité doit respecter le rythme de l'enfant ;
- Le rangement et le nettoyage de l'activité se fait par **les animateurs et les enfants** (et non par les agents d'entretien - attention à la peinture, utiliser les bâches - Cuisine, utiliser les nappes - etc.).

LE REPAS

C'EST UN MOMENT DE PAUSE ET DE CALME DANS LA JOURNEE

Je sollicite les enfants à goûter tous les plats présentés (goûter pour "juger")

Attention : un enfant ne peut pas manger froid, ni debout, ni à genoux, etc. **Si son comportement mérite une sanction, il faut tenter de la dissocier du repas. (à en équipe !)**

CHAQUE ANIMATEUR DOIT GERER SA TABLE (bruit, déplacements, etc.)

LE TEMPS CALME

L'accompagnement à la sieste : Afin de respecter le rythme de chacun, la sieste peut être échelonnée. Ce moment de repos doit être agréable et non vécu difficilement (contes - musique)

"Et si on profitait d'un temps calme organisé dehors à l'ombre s'il fait beau ?"

"Et si on demandait leur avis pour savoir ce qu'ils voudraient faire pendant leur temps calme ?"

LE GOÛTER

C'EST UN AUTRE MOMENT DE PAUSE ET DE CALME DANS LA JOURNEE

- Il peut se dérouler partout (intérieur - extérieur - en sortie - mais toujours à l'ombre !)
- Tous les participants sont assis afin de permettre la discussion et les échanges (retour au calme) où les enfants peuvent organiser et distribuer le goûter
- Il est possible d'organiser des goûters en commun avec plusieurs tranches d'âges
- Le débarrassage des plateaux de goûter doit être effectué par les animateurs et les enfants (vider les plateaux = Déchets à la poubelle + verres et pichets dans les éviers)

LES SORTIES

- Avant chaque sortie :
- **Rappelez les règles de sécurité**
 - Veillez à ne pas oublier :
 - **Une trousse de secours (Projet d'Accueil Individualisé à prendre)**
 - **Eau et gobelets "blancs" (goûter si besoin)**
 - **Change et lingette**
 - **La liste des enfants**